

解決讀寫難題

讀什麼

依年級安排主題，
依主題精選共讀文本。

怎麼讀

以多層次提問刺激思考，
掌握讀本脈絡。

輕鬆讀

在優質環境中分組共學，
進入閱讀世界。

寫什麼

以閱讀厚植語文基礎，
解決寫作材料匱乏煩惱。

怎麼寫

以討論培養思考能力，
學習邏輯分析組織歸納。

輕鬆寫

將閱讀討論連結生活經驗，
輕鬆完成寫作練習。

上課日期與時間

114/01/21--02/07

(週一到週五，共9天)

9：10--11：50

或14：00--16：40

11/27開始報名



網路報名：<http://enroll.mdnkids.com/>

現場報名：4樓寫作組櫃檯辦理

課程重點



我

我班：二年級、三年級

- 1、共讀精采有趣的文本，設計思考性問題，引導孩子觀察文本線索，發掘文字外的意涵。
- 2、鼓勵孩子口頭發表，培養表達能力。引導分析不同意見，整理歸納，形成自己的想法。
- 3、發揮想像力與聯想力，將閱讀與討論所得，運用在寫作練習裡。全期共讀6本書，進行6次寫作練習。

愛班：三年級、四年級

- 1、指導孩子學習比較閱讀的方法，分析故事結構，掌握故事脈絡，歸納文本主旨。
- 2、從繪本到中篇動物故事，循序引導孩子進入閱讀世界。在閱讀中，孩子能感受書中人物性格與心理感受，產生投射，改變自身，帶來成長。
- 3、全期共讀6本書，進行6次寫作練習。



愛

讀班：五年級、六年級

- 1、協助孩子進入文字的世界。小說有角色性格，內心想法，事件因果關係，閱讀中，孩子能產生投射，在引導討論後，也能深刻思考，改變自身，帶來成長。
- 2、以多層次提問刺激思考，培養判斷力。學習將閱讀與討論的材料，運用在作文裡。全期共讀3本書，進行6次寫作練習。



讀